

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭ
Дербас Н.В.



10.05.2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): д.э.н., доцент, Барчуков А.В.; к.э.н., доцент, Фещенко И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 25.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 10.05.2024 г. № 10

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Программа Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ТРУДОЁМКОСТЬ НИР (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ)

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1, 2, 3
контактная работа	6	
самостоятельная работа	738	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	6	6	6	6	6	6	18	18
Сам. работа	282	282	246	246	210	210	738	738
Итого	288	288	252	252	216	216	756	756

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР

1.1	Вид практики: производственная
1.2	Способ: стационарная, выездная
1.3	Форма ее проведения: дискретно
1.4	Закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Она завершается написанием магистерской диссертации и ее защитой.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.03(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация финансовой работы на предприятии. Финансовая стратегия
2.1.2	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных
2.1.3	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.1.4	Философские проблемы науки и техники
2.1.5	Формирование и управление портфелем ценных бумаг
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык для академических и профессиональных целей
2.2.2	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.2.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.2.4	Разработка и реализация проектов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетенции, формируемые в результате НИР, в соответствии с ФГОС)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:

Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:

Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

Знать:

Обладать фундаментальными знаниями в области финансов.

Уметь:

Уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.

Владеть:

Навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

Обладать знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.

Уметь:

Уметь применять знания о продвинутом инструментальном методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
Владеть:
Навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

Знать:
Разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
Уметь:
Готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
Владеть:
Обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.

ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Знать:
Разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере.
Уметь:
Навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков
Владеть:
Контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно управленческие решения

ПК-1: Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти или местного самоуправления

Знать:
Основные финансовые и правовые аспекты деятельности предприятий и организаций; организацию и методику учета и анализа; основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т. ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность
Уметь:
Использовать знание нормативно-правовых источников; выявлять проблемные вопросы финансирования деятельности организации, составления отчетности и анализа в обозначенных областях; проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; искать проблемы, выявить резервы для их устранения
Владеть:
Приемами и методами анализа, составления финансовой отчетности со стратегической целью оптимизации и стабилизации деятельности организации; умением формировать профессиональное суждение по вопросам корпоративных финансов

ПК-2: Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Знать:
Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков
Уметь:
Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации
Владеть:
Навыками экономического моделирования; методами качественной оценки рисков; методами сбора, анализа и

интерпретации данных деятельности организации							
ПК-3: Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной							
Знать:							
Основные направления и методы стратегического анализа; инструментальную основу анализа как внутренней и внешней среды организации; нормативно-правовые источники по организации деятельности кредитных организаций; основные направления антикризисного управления на базе использования финансово-экономического анализа;							
Уметь:							
Применять современные методы стратегического финансового менеджмента к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения анализа текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; интерпретировать полученные результаты для разработки системы методов достижения высокой финансовой устойчивости; обосновать прогноз динамики финансовой устойчивости показателей отдельной организации, в рамках антикризисного анализа							
Владеть:							
Основными методами сбора и обработки необходимой информации; инструментами оценки и интерпретации результатов финансового анализа; навыками антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации							
ПК-4: Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками							
Знать:							
Основные правила управления рисками, его функции, этапы; особенности организации и построения финансовых, управленческих и стратегических учетных моделей венчурной деятельности; методику отражения инвестиционной деятельности организаций в бухгалтерском учете; подходы к инвестиционному проектированию и финансовому моделированию денежных потоков.							
Уметь:							
Выявлять и исследовать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; организовывать и осуществлять идентификацию и классификацию рисков; применять современные методики и методы отражения инвестиционно-инновационной деятельности; использовать современные финансовые модели для построения учетных систем в венчурном бизнесе							
Владеть:							
Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, практическими навыками расчета основных показателей инвестиционной деятельности и учетом рисков; методами разработки моделей финансового, управленческого и стратегического учета венчурной деятельности; приемами и методами раскрытия информации о рисках организации в финансовой отчетности.							
ПК-5: Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организации, в том числе финансово-кредитных							
Знать:							
Знать подходы стратегического финансового менеджмента; методику и методологию финансового анализа; подходы к составлению бизнес-планов и бюджетов инвестиционных проектов; подходы и методы финансового конструирования и контроллинга; знать основные направления инновационного развития экономики							
Уметь:							
Понимать финансовую отчетность, в том числе составленную по МСФО; разбираться в специфике финансово-хозяйственной деятельности организаций различных отраслевой принадлежности, отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и капитала; уметь определять подходы и приемы к анализу финансовой отчетности; выявлять проблемные вопросы при анализе хозяйственных ситуаций, связанных со спецификой отрасли, предлагать способы их разрешения; разрабатывать финансовые аспекты выбранных направлений инновационного развития организации, грамотно интерпретируя результаты исследований							
Владеть:							
Приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; приемами применения теоретических знаний основ и принципов подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО; теоретическими и практическими знаниями и навыками расчетов финансово-экономических показателей; методикой и методологией проведения анализа, прогнозирования и моделирования инвестиционной деятельности; практическими навыками составления и анализа бизнес-плана инвестиционного и инновационного проекта; навыками экономического моделирования хозяйственных ситуаций в различных конфигурациях организации с учетом возможности инновационного развития организации							

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ (ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ, ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. 1 семестр							
1.1	выполнение задания научного руководителя /Ср/	1	144	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	участие в научно-исследовательских семинарах /Ср/	1	42	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	участие в научно-практических конференциях /Ср/	1	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /Ср/	1	52	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. 2 семестр							
2.1	выполнение задания научного руководителя /Ср/	2	55	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	участие в научно-исследовательских семинарах /Ср/	2	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.3	участие в научно-практических конференциях /Ср/	2	65	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /Ср/	2	45	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

2.5	подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 3. 3 семестр							
3.1	участие в научно-исследовательских семинарах /Ср/	3	28	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	выполнение задания научногоруководителя /Ср/	3	72	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.3	участие в научно-практических конференциях /Ср/	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.4	подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /Ср/	3	44	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.5	подготовка к зачету с оценкой /Ср/	3	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 4. контроль							
4.1	/ЗачётСОц/	1	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.2	/ЗачётСОц/	2	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
4.3	/ЗачётСОц/	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 5. лекция							

5.1	ознакомительная, инструктаж по ТБ (ознакомление с приказом по практике) /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
5.2	научное исследование: его сущность и особенности. классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
5.3	Методы сбора количественной информации. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся. Требования к языку и оформлению научных работ. Требования к техническому оформлению научной работы. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР (ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И Т.П.)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Манушин Д. В.	Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики	Казань: Познание, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538
Л1.2	Еремина С. В., Климов А. А., Смирнова Н. Ю.	Основы финансовых расчетов	Москва: Издательский дом «Дело», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мещихина Е. Д., Иванов О. Е.	Информационные системы и технологии в экономике	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277046
Л2.2	В.В. Федосеев	Экономико-математические методы и прикладные модели	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аникеева Н.С., Казаку О.В., Любицкая Г.С.	Научно-исследовательская работа обучающихся: метод. указания по выполнению научно-исследовательских работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
6.3.1.2	Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
6.3.1.3	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.1.5	Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
6.3.1.6	АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
6.3.1.7	Foxit Reade, свободно распространяемое ПО
6.3.1.8	Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
6.3.1.9	Java, свободно распространяемое ПО
6.3.1.1 0	Google Chrome, свободно распространяемое ПО
6.3.1.1 1	Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
6.3.1.1 2	Opera, свободно распространяемое ПО
6.3.1.1 3	Zoom (свободная лицензия)
6.3.1.1 4	Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (ОБЪЕКТЫ НИР И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ НИР)

8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВУ НИР (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИР) И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ИТОГАМ НИР

Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВПО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому (которым) готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, аналитической). Тема диссертации должна быть актуальной, а план работы отражать логику и характер проведенных научных исследований. Содержание магистерской диссертации должно характеризоваться актуальностью и научно-прикладной значимостью рассматриваемой проблемы, логикой и обоснованностью выводов; раскрывать оригинальность авторского исследования.

При выполнении магистерской диссертации, необходимо показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности; грамотно излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результаты магистерского исследования должны быть материализованы в такой форме, которая делала бы их доступными для других лиц. Для того чтобы научиться выражать свои мысли, следует чаще выступать с сообщениями и докладами, популяризировать тему исследования. Процесс подготовки доклада, сообщения или статьи является созданием научного произведения, которое имеет следующие характерные аспекты: обоснованность, логичность, последовательность, наглядность, переход от простого к сложному, от общего к частному и т. д.

Языку научных сочинений свойственны точность слов, деловитость, строгость описаний и определений. При этом магистерская диссертация должна демонстрировать научный потенциал автора в следующих компетенциях:

- определения проблемной области диссертационного исследования;
- представления объекта и предмета исследования;
- формулировки авторской гипотезы;
- выбора, описания и применения соответствующей системы методов исследования;
- подбора, анализа и систематизации данных;
- реализации поставленной проблемы и подготовки предложений по ее решению;
- проверки предложенных методов и их адаптации в процессе функционирования исследуемого объекта.

ВКР магистра предполагает наличие:

- постановки задачи исследования;
- анализ современного состояния рассматриваемого вопроса с обоснование актуальности темы диссертации и элемента ее новизны;
- выполнение расчетно-теоретических (теоретических) и/или экспериментальных исследований;
- обобщение полученных результатов, формулировка выводов и конкретных рекомендаций на основе этих результатов;
- обоснование эффективности внедрения предполагаемого результата ВКР.

По решению кафедры в качестве магистерской диссертации могут быть приняты опубликованные в изданиях перечня ВАК РФ статьи, монографии, научные доклады, в которых излагаются основные результаты, полученные магистрантом.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

Название практики: Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.